

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Дистанционному Учебно-методическому пособию по предмету  
**«Экология Москвы и устойчивое развитие»**  
учителя биологии-экологии ГОУ гимназии №1520 имени Капцовых ЦАО Москвы  
**Нины Юрьевны Савковой**

**ИКТ-поддержка курса «Экология Москвы и устойчивое развитие»**  
<http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=438>

(кодовое слово – «ГИМНАЗИЯ»). *Возможен и гостевой доступ.*

Данное **Учебно-методическое пособие (Дистанционный Курс)** представляет собой **авторскую разработку** учителя биологии – экологии Н.Ю.Савковой в помощь учителям и их ученикам. Это **ИКТ-поддержка учебного предмета** по программе Г.А.Ягодина «Экология Москвы и устойчивое развитие» для учащихся 10-11-х классов.

**Цели Дистанционного Курса** – предоставление обучающимся доступ к учебному и дополнительному материалу по предмету в сфере модели «Школы информатизации» согласно Городской целевой программе «Столичное образование-5»; формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития..

**Задачи Дистанционного Курса** – методами применения ИКТ-технологий улучшить наглядность изучаемого материала, вызвать интерес к Экологии как науке, повысить мотивацию у учащихся к изучению предмета с учетом задач Городской целевой программы «Столичное образование-5».

**Объект исследования** – учебно-воспитательный процесс.

**Предмет исследования** – влияние дистанционного курса на развитие теоретических знаний и практических умений учащихся в области изучения экологических дисциплин.

Подтвердилась **гипотеза**, что обучение предмету с помощью данного дистанционного курса повысит у детей мотивацию к учебе. **Результат** даже превзошел все ожидания! **Учитель** смог достучаться до практически всех учеников, а **ученики** получили возможность изучать предмет в любое время дня и ночи.

**Структура** уроков курса соответствует нормам Государственной программы. Всего программа рассчитана на 34 часа учебного времени, что соответствует 34-м урокам. В блоке урока есть информация по текстовому учебнику, наглядные иллюстрации, фотографии по теме, анимации, инструкции о проведении лабораторных работ, темы докладов, информация о цифровой лаборатории «Архимед» и ее применении к данной теме, домашнее задание, вопросы к уроку, прямые ссылки в интернет по дополнительным интересующим ребят темам.

**Ресурсы** предмета практически не ограничены ничем. Можно познакомиться с виртуальными экспозициями МГУ, Зоопарка и многих биологических музеев, а также почитать в виртуальном пространстве биологические журналы.

Но **Курс не заменяет учителя**, а дополняет, помогает в его работе!

Хорошо прослеживается в курсе и **работа учеников**. Каждый ученик может высказаться по теме урока и увидеть именно свою оценку и записи учителя, сделанные именно для него. Часто ребенок, стесняющийся отвечать на уроке, высказывает на дистанционном курсе **свои мысли**. Он знает, что там его поймут, ему ответят. Дети, проболевшие несколько дней, могут обратиться к курсу самостоятельно. Бывают и дети на домашнем обучении, надомники. Курс помогает учителю и ученику в закреплении усвояемого материала, т.к. там выложены и короткие резюме, словарь, домашние задания к урокам.

Если ребенок или взрослый хочет поделиться своими мыслями с другими, он может высказаться на **Экологических и Биологических Форумах** в рамках нашего сайта. Часто такие обсуждения проходят очень плодотворно и выводят всех на новый уровень понимания проблем! В Форумах участвуют и наши учителя и ученики, и учителя и ученики из других школ, и уважаемые всеми методисты. Создаются межшкольные естественнонаучные **проекты**. Обмен мнениями способствует общему взаимопониманию.

**Технологичность** Дистанционного Курса позволяет использовать его при обучении и в биологии, и в экологии, и во многих других областях знаний, т.к. предусмотрена его **интеграция** с различными образовательными предметами. Применение данного Дистанционного Учебно-методического пособия **целесообразно**, на мой взгляд, **в любых образовательных сферах**, т.к. Дистанционный Курс уже прошел **апробацию** временем с 2007-го года и явился подспорьем обучающимся Москвы еще до выхода в свет соответствующего учебника.

В свете «**Столичного образования-5**» **ИКТ-методики** направлены на организацию качественно нового уровня **обучения на расстоянии**, повышают компетенции учителей-предметников и учеников, реализуют внедрение в образовательный процесс модели «**Школы информатизации**». Дистанционный Курс **актуален и нов**. Он хорошо зарекомендовал себя и при обучении людей **с ограниченными возможностями**, и при освоении предмета «**Экология Москвы и устойчивое развитие**» учениками, выезжающими для временного обучения **за рубеж**.

**Дистанционный курс** – курс новый, актуальный, интегративный. Он появился в результате производственной необходимости. Факт и идея его создания включает в себя планирование, информационную компьютерную поддержку и мультимедийное развитие предмета «**Экология Москвы и устойчивое развитие**» в 10-11-х классах средней школы. Значение курса— межпредметное. В этом преимущество и перспективность данной программы. **Новая программа, новый курс— новый сайт!**