

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Дистанционному Учебно-методическому пособию по предмету
«Экология Москвы и устойчивое развитие»
учителя биологии-экологии ГОУ гимназии №1520 имени Капцовых ЦАО Москвы
Нины Юрьевны Савковой

ИКТ-поддержка курса «Экология Москвы и устойчивое развитие»

<http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=438>

(кодовое слово – «ГИМНАЗИЯ»). Возможен и гостевой доступ.

Данное Учебно-методическое пособие (Дистанционный Курс) представляет собой авторскую разработку учителя биологии – экологии Н.Ю.Савковой в помощь учителям и их ученикам. Это ИКТ-поддержка учебного предмета по программе Г.А.Ягодина «Экология Москвы и устойчивое развитие» для учащихся 10-11-х классов.

Цели Дистанционного Курса – предоставление обучающимся доступ к учебному и дополнительному материалу по предмету в сфере модели «Школы информатизации» согласно Городской целевой программе «Столичное образование-5»; формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития..

Задачи Дистанционного Курса – методами применения ИКТ-технологий улучшить наглядность изучаемого материала, вызвать интерес к Экологии как науке, повысить мотивацию у учащихся к изучению предмета с учетом задач Городской целевой программы «Столичное образование-5».

Объект исследования – учебно-воспитательный процесс.

Предмет исследования – влияние дистанционного курса на развитие теоретических знаний и практических умений учащихся в области изучения экологических дисциплин.

Подтвердилась гипотеза, что обучение предмету с помощью данного дистанционного курса повысит у детей мотивацию к учебе. Результат даже превзошел все ожидания! Учитель смог достучаться до практически всех учеников, а ученики получили возможность изучать предмет в любое время дня и ночи.

Структура уроков курса соответствует нормам Государственной программы. Всего программа рассчитана на 34 часа учебного времени, что соответствует 34-м урокам. В блоке урока есть информация по текстовому учебнику, наглядные иллюстрации, фотографии по теме, анимации, инструкции о проведении лабораторных работ, темы докладов, информация о цифровой лаборатории «Архимед» и ее применении к данной теме, домашнее задание, вопросы к уроку, прямые ссылки в интернет по дополнительным интересующим ребят темам.

Ресурсы предмета практически не ограничены ничем. Можно познакомиться с виртуальными экспозициями МГУ, Зоопарка и многих биологических музеев, а также почитать в виртуальном пространстве биологические журналы.

Но **Курс не заменяет учителя**, а дополняет, помогает в его работе!

Хорошо прослеживается в курсе и **работа учеников**. Каждый ученик может высказаться по теме урока и увидеть именно свою оценку и записи учителя, сделанные именно для него. Часто ребенок, стесняющийся отвечать на уроке, высказывает на дистанционном курсе **свои мысли**. Он знает, что там его поймут, ему ответят. Дети, проболевшие несколько дней, могут обратиться к курсу самостоятельно. Бывают и дети на домашнем обучении, надомники. Курс помогает учителю и ученику в закреплении усвоенного материала, т.к. там выложены и короткие резюме, словарь, домашние задания к урокам.

Если ребенок или взрослый хочет поделиться своими мыслями с другими, он может высказаться на **Экологических и Биологических Форумах** в рамках нашего сайта. Часто такие обсуждения проходят очень плодотворно и выводят всех на новый уровень понимания проблем! В Форумах участвуют и наши учителя и ученики, и учителя и ученики из других школ, и уважаемые всеми методисты. Создаются межшкольные естественнонаучные **проекты**. Обмен мнениями способствует общему взаимопониманию.

Технологичность Дистанционного Курса позволяет использовать его при обучении и в биологии, и в экологии, и во многих других областях знаний, т.к. предусмотрена его **интеграция** с различными образовательными предметами. Применение данного Дистанционного Учебно-методического пособия **целесообразно**, на мой взгляд, в **любых образовательных сферах**, т.к. Дистанционный Курс уже прошел **апробацию** временем с 2007-го года и явился подспорьем обучающимся Москвы еще до выхода в свет соответствующего учебника.

В свете «**Столичного образования-5**» ИКТ-методики направлены на организацию качественно нового уровня **обучения на расстоянии**, повышают компетенции учителей-предметников и учеников, реализуют внедрение в образовательный процесс **модели «Школы информатизации»**. Дистанционный Курс **актуален и нов**. Он хорошо зарекомендовал себя и при обучении людей с ограниченными возможностями, и при освоении предмета «Экология Москвы и устойчивое развитие» учениками, выезжающими для временного обучения за **рубеж**.

Дистанционный курс – курс новый, актуальный, интегративный. Он появился в результате производственной необходимости. Факт и идея его создания включает в себя планирование, информационную компьютерную поддержку и мультимедийное развитие предмета «Экология Москвы и устойчивое развитие» в 10-11-х классах средней школы. Значение курса— межпредметное. В этом преимущество и перспективность данной программы. **Новая программа, новый курс— новый сайт!**